



**DODATOK č.1 k iŠkVP Základnej školy, Šišov 74,**  
**schválený dňa 26.08.2019**

**Rámcový učebný plán ISCED 1  
pre ZŠ, Šišov 74**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	Σ
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	9 + 1	8 +1	7 +1	7 +1	35
	anglický jazyk	0 + 1	0 +1	3	3	8
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4	4 +1	4	4	17
	informatika	0	0	1	1	2
<b>Človek a príroda</b>	prvouka	1	2	0	0	3
	prírodoveda	0	0	1+1	2	4
<b>Človek a spoločnosť</b>	vlastiveda	0	0	1	2	3
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/ náboženská výchova/ náboženstvo	1	1	1	1	4
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	0	0	1	1	2
<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova	1	1	1	1	4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
	<b>spolu</b>	<b>20 +2</b>	<b>20 +3</b>	<b>23 +2</b>	<b>25 +1</b>	<b>96</b>



**Rámcový učebný plán ISCED 2  
pre ZŠ, Šišov 74**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		5.	6.	7.	8.	9.	Σ
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	5 +1	5	4 +1	5	5	26
	anglický jazyk	3 +1	3 +1	3	3	3	17
	nemecký jazyk	0	0	0 +2	0	0	2
	čitateľská gramotnosť	0	0	0	2	2	4
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4 +1	4 +1	4 +1	4 +1	5	25
	informatika	1	1	1	1	0	4
<b>Človek a príroda</b>	fyzika	0	2	1	2	1 +1	7
	chémia	0	0	2	2	1	5
	biológia	2	1 +1	2	1	1 +1	9
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis	1	1 +1	1	1	2 +1	8
	geografia	2	1	1	1	1	6
	občianska náuka	0	1	1	1	1	4
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/ náboženská výchova/ náboženstvo	1	1	1	1	1	5
<b>Človek a svet práce</b>	technika	1	1	1	1	1	5
<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova	1	1	1	1	0	4
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
	<b>spolu</b>	<b>24 +3</b>	<b>25 +4</b>	<b>26 +4</b>	<b>27 +3</b>	<b>25 +5</b>	<b>146</b>



### Rámcový učebný plán ZŠ, Šišov 74

pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie  
s vyučovacím jazykom slovenským

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	ročník
		9.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5 +1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 +1
	informatika	1
Človek a príroda	fyzika	1
	chémia	1
	biológia	1
Človek a spoločnosť	dejepis	1
	geografia	1
	občianska náuka	1
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova/ náboženstvo	1
Človek a svet	pracovné vyučovanie	4
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1
	výtvarná výchova	1 +2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2
	<b>spolu</b>	<b>25 +4</b>

Vyučovanie VYV, OBN, NBV, TSV, PVC bude prebiehať podľa školského vzdelávacieho programu pre daný ročník, ktorý je vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre ZŠ ISCED-2- nižšie stredné vzdelávanie, ktoré sa prispôbi schopnostiam a možnostiam žiaka učivo zvládnuť.



## Prehľad rozdelenia tried na skupiny s uvedením počtu žiakov v školskom roku 2019 / 2020

### I. Náboženská výchova a etická výchova – vyučovanie v 1. – 4. ročníku

Roč.	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov na		Počet skupín		Počet hodín	
			NBV	ETV	NBV	ETV	NBV	ETV
1.	1	22	20	1	1	1	1	0
2.	1	6	6	0	1	0	1	0
3.	1	16	16	0	1	0	1	0
4.	1	11	10	1	1	1	1	1
1.-4.	4	55	54	2	4	1	4	1

1 žiak 1.A plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

### II. Náboženská výchova a etická výchova – vyučovanie v 5. – 9. ročníku

Roč.	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov na		Počet skupín		Počet hodín	
			NBV	ETV	NBV	ETV	NBV	ETV
5.	1	10	10	0	1	0	1	0
6.	1	17	17	0	1	0	1	0
7.	1	10	10	0	1	0	1	0
8.	1	7	6	1	1	1	1	1
9.	1	12	12	0	1	0	1	0
5.-9.	5	56	55	1	5	1	5	1

### III. Vyučovanie v skupinách v 1. – 4. ročníku (bez náboženskej výchovy)

Roč.	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov		Počet skupín na TSV		Počet hodín TSV	
			chlapci	dievčatá	chlapci	dievčatá	chlapci	dievčatá
1.	2	22	11	11	1		2	
2.	1	6	3	3	1		2	
4.	1	11	8	3				
3.	1	16	7	9	1		2	
1.-4.	5	56	29	27	3		6	



#### IV.Vyučovanie v skupinách v 5. – 9. ročníku (bez náboženskej výchovy)

roč.	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov		Počet skupín na TSV		Počet hodín TSV	
			chlapci	dievčatá	chlapci	dievčatá	chlapci	dievčatá
5.	1	10	8	2	1	1	2	2
6.	1	17	9	8				
7.	1	10	2	8	1	1	2	2
8.	1	6	4	2				
9.	1	12	7	5				
5.-9.	5	55	30	25	2	2	4	4

#### V.Vyučovanie v skupinách v 6.ročníku

roč.	Počet skupín	Počet žiakov	Počet žiakov				Počet skupín		Počet hodín	
			1.sk.		2.sk.		INF	THD	INF	THD
			ch	d	ch	d				
6.	2	17	5	4	4	4	2	2	1	1



<b>Rozsah tematických celkov predmetu Slovenský jazyk a literatúra pre 1. - 4. ročník základnej školy</b>			
<b>1. ročník</b>			
<b>PRÍPRAVNÉ OBDOBIE</b>			
<b>Zložka</b>	<b>Rozsah</b>		
Jazyková a slohová	15		
Čítanie a literárna výchova	15		
<b>ŠLABIKÁROVÉ OBDOBIE</b>			
<b>Zložka</b>	<b>Rozsah</b>		
Jazyková a slohová	130		
Čítanie a literárna výchova	130		
<b>ČÍTANKOVÉ OBDOBIE</b>			
<b>Zložka</b>	<b>Rozsah</b>		
Jazyková a slohová	20		
Čítanie a literárna výchova	20		
Spolu rozsah			330
<b>Zložka /ročník</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
Jazyková	132	132	132
Slohová	33	33	33
Čítanie a literárna výchova	132	99	99
<b>Spolu rozsah:</b>	<b>297</b>	<b>264</b>	<b>264</b>

<b>Rozsah tematických celkov predmetu ANGLICKÝ JAZYK pre 1.- 4.ročník</b>				
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
Rodina a spoločnosť	7	8	22	7
Náš domov	7	5	7	18
Ľudské telo, starostlivosť o zdravie	4			5
Človek na cestách	4		6	
Vzdelávanie		3	18	
Človek Príroda	7		26	15
Voľný čas a záľuby	4	2	14	22
Výživa a zdravie		4	6	10
Uprostred multikultúrnej spoločnosti		5		
Odievanie a móda		3		5
Šport nám, my športu				10
Obchody		3		
Krajiny, mestá a miesta				
Vzory				7
<b>Spolu rozsah:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>	<b>99</b>



<b>Rozsah tematických celkov predmetu MATEMATIKA pre 1.-4.ročník</b>	
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>1.</b>
Prirodzené čísla 1-20 a 0	20
Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20	46
Geometria a meranie	33
Riešenie aplikačných úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	33
<b>Spolu rozsah</b>	<b>132</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>2.</b>
Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10	32
Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 100	15
Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 100	65
Geometria a meranie	33
Riešenie aplikačných úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	20
<b>Spolu rozsah</b>	<b>165</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>3.</b>
Násobenie a delenie v obore násobilky	41
Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000	13
Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000	
Geometria a meranie	33
Riešenie aplikačných úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	33
Opakovanie	12
<b>Spolu rozsah</b>	<b>132</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>4.</b>
Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000	56
Násobenie a delenie prirodzených čísel	10
Geometria a meranie	33
Riešenie aplikačných úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	33
<b>Spolu rozsah</b>	<b>132</b>

<b>Rozsah tematických celkov predmetu PRVOUKA pre 1.-2.ročník</b>		
<b>Tematický celok/ ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>
<b>Človek a príroda</b>		
Rastliny	8	13
Živočíchy	4	15
Človek	3	8
Neživá príroda a skúmanie prírodných javov	10	8
<b>Človek a spoločnosť</b>	8	22
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>	<b>66</b>



<b>Rozsah tematických celkov predmetu PRÍRODOVEDA pre 3.-4.ročník</b>	
<b>Tematický celok/ ročník</b>	<b>3.</b>
Rastliny a huby	14
Živočíchy	16
Človek	10
Neživá príroda a skúmanie prírodných javov	26
<b>Spolu rozsah</b>	<b>66</b>
<b>Tematický celok/ ročník</b>	<b>4.</b>
Prírodné spoločenstvá	28
Človek	13
Neživá príroda a skúmanie prírodných javov	25
<b>Spolu rozsah</b>	<b>66</b>

<b>Rozsah tematických celkov predmetu ETICKÁ VÝCHOVA pre 1.-4.ročník</b>	
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>1.</b>
Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch	10
Prvky prosociálneho správania	7
Ľudská dôstojnosť	6
Pozitívne hodnoty iných	5
Naša rodina	5
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>2.</b>
Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch	8
Tvorivosť	7
Iniciatíva	7
Vyjadrovanie citov	7
Naša trieda	4
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>3.</b>
Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch	8
Vcítanie sa do prežívania iných - empatia	7
Riešenie konfliktov – výchova k zmierlivosti	8
Pomoc, darovanie, delenie sa	6
Naša škola	4
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>4.</b>
Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch	9
Reálne a zobrazené vzory	8
Rozvoj tvorivosti iniciatívy	5
Dohovor o právach dieťaťa	6
Náš región – naša vlasť	5
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>





<b>Rozsah tematických celkov predmetu PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre 3.-4.ročník</b>	
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>3.</b>
Človek a práca	8
Tvorivé využitie technických materiálov	7
Základy konštruovania	7
Stravovanie a príprava pokrmov	2
Ľudové tradície a remeslá	9
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>4.</b>
Človek a práca	2
Technické materiály	13
Základy konštruovania	7
Príprava pokrmov	5
Ľudové tradície	6
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>

<b>Rozsah tematických celkov predmetu HUDOBNÁ VÝCHOVA pre 1.-4.ročník</b>				
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
Hlasová činnosť	12	-	-	-
Hlasové činnosti	-	16	14	15
Inštrumentálne činnosti	6	5	3	2
Percepčné činnosti – aktívne počúvanie	5	4	3	10
Hudobno-pohybové činnosti	7	4	8	4
Hudobno-dramatické činnosti	2	3	3	1
Hudobno-vizuálne činnosti	1	1	2	1
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

<b>Rozsah tematických celkov predmetu VÝTVARNÁ VÝCHOVA pre 1.- 4.ročník</b>				
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
Výtvarné vyjadrovacie prostriedky	8	18	3	8
Rozvoj fantázie a synestetické podnety	8	12	3	3
Podnety moderného výtvarného umenia	8	4	6	1
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	6	2	3	1
Škola v galérii	2	4	5	2
Podnety architektúry	6	4	2	3
Podnety fotografie	6	4	1	1
Podnety videa a filmu	6	4	1	3
Elektronické médiá	-	4	2	5
Podnety dizajnu a remesiel	8	8	4	2
Podnety poznávania sveta	8	2	3	4
<b>Spolu rozsah:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



<b>Rozsah tematických celkov predmetu SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA pre 5.- 9.ročník</b>						
<b>Predmet slovenská jazyk a literatúra sa vnútorne člení na 2 zložky: JAZYK A LITERATÚRA v pomere 3:2.</b>						
<b>HODINOVÁ DOTÁCIA</b>		<b>jazyk</b>	<b>literatúra</b>	<b>posilnenie predmetu</b>	<b>spolu</b>	
	<b>TÝŽDEŇ:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5+1</b>	
	<b>SPOLU:</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>198</b>	
<b>JAZYKOVÁ ZLOŽKA</b>						
<b>Tematický okruh/ ročník</b>		<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Zvuková rovina jazyka a pravopis		27	7	6	5	7
Významová/ lexikálna rovina		5	6	10	9	9
Tvarová/morfologická rovina		28	22	14	22	18
Skladobná/ syntaktická rovina		3	7	10	15	11
Sloh		24	24	20	14	30
Jazykoveda a národný jazyk		1	0	3	0	6
Opakovanie učiva		25	33	36	34	18
<b>Spolu rozsah</b>		<b>113</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
<b>LITERÁRNA ZLOŽKA</b>						
<b>Tematický okruh/ ročník</b>		<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Všeobecné pojmy		5	7	8	9	4
Literárne druhy		0	0	0	7	4
Literárne žánre		57	30	26	32	25
Štruktúra diela		5	12	16	10	11
Štylizácia textu		14	10	7	5	19
Metrika		4	7	9	3	3
<b>Spolu rozsah</b>		<b>85</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ</b>						
<b>Tematický okruh/ ročník</b>		<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Práca so súvislým literárnym textom		-	-	-	22	22
Práca so súvislým informačným textom		-	-	-	22	15
Práca s nesúvislým textom		-	-	-	22	29
<b>Spolu rozsah</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>66</b>

V 5.ročníku je predmet posilnený o 1 hodinovú dotáciu týždenne. Táto hodinová dotácia je rozdelená medzi jednotlivé tematické okruhy gramatickej a literárnej časti v rozsahu 33 hodín ročne. Kvôli prehľadnosti je hodinová dotácia 33 hodín vypracovaná ako samostatný TVVP.

Súčasťou tematického celku **Opakovanie učiva** v Jazykovej zložke sú preverky vedomostí žiakov, ich analýzy a kontrolné diktáty s ich následnou opravou. Súčasťou je aj opakovanie učiva preberaného v nižších ročníkoch.



<b>Rozsah tematických celkov predmetu ANGLICKÝ JAZYK pre 5.-9.ročník</b>					
<b>úroveň</b>	<b>A1</b>				
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Rodina a spoločnosť		4	8	6	
Náš domov		6	3		
Ľudské telo, starostlivosť o zdravie			9	7	
Človek na cestách	9	2	9		
Vzdelávanie a práca	22	4			
Človek a príroda	9	34	7	13	4
Voľný čas a záľuby		26	19	8	9
Výživa a zdravie		19		4	
Uprostred multikultúrnej spoločnosti		6		1	5
Odievanie a móda				3	
Šport nám, my športu	11		3	1	6
Obchod a služby	9				5
Krajiny, mestá a miesta	26	21	5	1	1
Kultúra a umenie	31	3	1	4	9
Človek a spoločnosť, komunikácia	11		6	3	15
Mládež a jej svet		4	13	20	18
Veda a technika v službách ľudstva			5	1	
Vzory a ideály			2	4	6
Profesia a jej pracovný život			4	18	9
Slovensko	4	3			4
Krajina, ktorej jazyk sa učím			5	5	8
<b>Spolu rozsah:</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>

<b>Rozsah tematických celkov predmetu CHÉMIA pre 7.- 9.ročník</b>	
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>7.</b>
Látky a ich vlastnosti	37
Premeny látok	29
<b>Spolu rozsah</b>	<b>66</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>8.</b>
Opakovanie učiva 7.ročníka	5
Zloženie látok	12
Významné chemické prvky a zlúčeniny	49
<b>Spolu rozsah</b>	<b>66</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>9.</b>
Opakovanie učiva 8.ročníka	5
Zlúčeniny uhlíka	28
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>



<b>Rozsah tematických celkov predmetu BIOLÓGIA pre 5.-9.ročník</b>	
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>5.</b>
Príroda a život	5
Spoločenstvá organizmov	61
<b>Spolu rozsah</b>	<b>66</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>6.</b>
Život s človekom v ľudských sídlach	25
Živé organizmy a ich stavba	41
<b>Spolu rozsah</b>	<b>66</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>7.</b>
Stavba a funkcie tela stavovcov	13
Človek a jeho telo	53
<b>Spolu rozsah</b>	<b>66</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>8.</b>
Základné životné procesy organizmov	23
Dedičnosť a premenlivosť organizmov	4
Životné prostredie organizmov a človeka	6
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>9.</b>
Neživá príroda a jej poznávanie	37
Dejiny Zeme	11
Ekologické podmienky života	18
<b>Spolu rozsah</b>	<b>66</b>

<b>Rozsah tematických celkov predmetu GEOGRAFIA pre 5.- 9.ročník</b>	
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>5.</b>
Planéta Zem	12
Zobrazovanie Zeme	17
Cestujeme po Zemi	30
Geografické exkurzie a vychádzky	7
<b>Spolu rozsah</b>	<b>66</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>6.</b>
Afrika	13
Ázia	20
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>7.</b>
Európa	33
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>8.</b>
Slovensko	33
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>9.</b>
Austrália a Oceánia	12
Polárne oblasti	2
Amerika – Nový svet	19
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>



<b>Rozsah tematických celkov predmetu ETICKÁ VÝCHOVA pre 5.-9.ročník</b>	
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>5</b>
Otvorená komunikácia	5
Poznanie a pozitívne hodnotenie seba	5
Poznanie a pozitívne hodnotenie druhých	5
Tvorivosť v medziľudských vzťahoch	7
Etické aspekty ochrany druhých	11
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>6.</b>
Identifikácia a vyjadrovanie citov	7
Kognitívna a emocionálna empatia	6
Agresívne správanie	6
Pozitívne vzory správania v histórii a v literatúre	4
Pozitívne vzory v každodennom živote	4
Prosociálne správanie	6
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>7.</b>
Objavovanie vlastnej jedinečnosti a identity	5
Byť sám sebou, vedieť obhájiť svoje práva a názory	5
Prosociálnosť ako zložka vlastnej identity	6
Etické aspekty vzťahu vo vlastnej rodine	6
Etické aspekty integrovania sexuálnej zrelosti do kontextu osobnosti	7
Vzťah k chorým, starým, zdravotne a sociálne znevýhodneným ľuďom	4
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>8.</b>
Zdroje etického poznania ľudstva	7
Život, telesné a duševné zdravie ako etická hodnota	9
Ekonomické hodnoty a etika	6
Dobré meno a pravda ako etické hodnoty	11
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>9.</b>
Prehlbovanie komunikačných sôsobností	7
Zdravý životný štýl	10
Závislosť	6
Masmediálne vplyvy	10
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>

<b>Rozsah tematických celkov predmetu HUDOBŇA VÝCHOVA pre 5.-8.ročník</b>				
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
Hlasové činnosti	14	5	5	5
Inštrumentálne činnosti	3	8	8	7
Aktívne počúvanie hudby	8	15	15	16
Hudobno-pohybové činnosti	4	2	2	2
Hudobno-dramatické činnosti	4	3	3	3
<b>spolu</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



<b>Rozsah tematických celkov predmetu INFORMATIKA pre 5. – 8.ročník</b>				
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
Reprezentácie a nástroje – práca s grafikou	2	2	2	1
Reprezentácie a nástroje- práca s textom	2	1	2	1
Reprezentácie a nástroje – práca s prezentáciami	2	2	2	2
Reprezentácie a nástroje- práca s multimédiami	-	-	2	2
Reprezentácie a nástroje – práca s tabuľkami	1	2	2	2
Reprezentácie a nástroje - informácie	1	1	2	1
Reprezentácie a nástroje- štruktúry	1	1	1	1
Komunikácia a spolupráca - práca s webovou stránkou	1	1	1	1
Komunikácia a spolupráca – vyhľadávanie na webe	1	1	1	1
Komunikácia a spolupráca - práca s nástrojmi na komunikáciu	1	1	1	1
Algoritmické riešenie problémov – analýza problému	2	2	1	1
Algoritmické riešenie problémov – jazyk na zápis riešenia	1	2	1	1
Algoritmické riešenie problémov- pomocou postupnosti príkazov	2	2	1	1
Algoritmické riešenie problémov – pomocou cyklov	3	3	1	1
Algoritmické riešenie problémov – pomocou vetvenia	-	-	1	1
Algoritmické riešenie problémov – pomocou premenných	-	-	1	1
Algoritmické riešenie problémov – pomocou nástrojov na interakciu	-	-	1	1
Algoritmické riešenie problémov- interpretácia zápisu riešenia	2	1	1	1
Algoritmické riešenie problémov – hľadanie opravovanie chýb	2	2	1	1
Softvér a hardvér – práca so súbormi a priečinkami	1	2	1	1
Softvér a hardvér – práca v operačnom systéme	1	1	1	2
Softvér a hardvér- počítač a prídavné zariadenia	1	1	1	2
Softvér a hardvér- práca v počítačovej sieti na internete	1	1	1	2
Softvér a hardvér- práca proti vírusom a špehovaniu	1	1	1	1
Informačná spoločnosť – bezpečnosť a riziká	1	1	1	1
Informačná spoločnosť – digitálne technológie	2	1	1	1
Informačná spoločnosť – legálnosť používania softvéru	1	1	1	1
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



<b>Rozsah tematických celkov predmetu DEJEPIS pre 5.- 9.ročník</b>	
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>5.</b>
Človek v premenách času a priestoru	22
Človek a komunikácia	11
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>6.</b>
Obrazy pravekého sveta	10
Obrazy starovekého sveta	29
Obrazy stredovekého sveta	27
<b>Spolu rozsah</b>	<b>66</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>7.</b>
Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline	8
Slováci v Uhorskom kráľovstve	11
Obrazy novovekého sveta	8
Habsburská monarchia na prahu novoveku	6
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>8.</b>
Zrod modernej doby	16
Moderný slovenský národ	17
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>9.</b>
Obrazy prvej svetovej vojny	15
Európa medzivojnovom období	12
Československo medzivojnovom období (1918 -1 939)	16
Obrazy druhej svetovej vojny	10
Slovenský štát (1939 – 1945)	12
Rozdelený svet	14
Československo za železnou oponou	5
Slovensko po roku 1989	15
<b>Spolu rozsah</b>	<b>99</b>



## Inovované učebné osnovy - Nemecký jazyk pre 7. - 9. ročník základnej školy

Učebné osnovy sú **totožné so vzdelávacím štandardom z nemeckého jazyka iŠVP.**

### Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet nemecký jazyk, schváleného ako súčasť inovovaného ŠVP pre 2.stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Ročník		7.	8.	9.
Hodinová dotácia	Týždeň:	2	2	2
	Spolu:	66	66	66

### Rozsah tematických celkov predmetu NEMECKÝ JAZYK pre 7.-9.ročník

úroveň	A1		
Tematický okruh/ ročník	7.	8.	9.
Rodina a spoločnosť	5	6	2
Náš domov	1		8
Ľudské telo, starostlivosť o zdravie		7	
Človek na cestách		10	17
Vzdelávanie a práca	10		
Človek a príroda			
Voľný čas a záľuby	7	9	
Výživa a zdravie		8	
Uprostred multikultúrnej spoločnosti	8		4
Odievanie a móda			11
Šport nám, my športu	3		
Obchod a služby		9	
Krajiny, mestá a miesta	2		7
Kultúra a umenie		6	9
Človek a spoločnosť, komunikácia		6	
Mládež a jej svet	18	5	6
Veda a technika v službách ľudstva			
Vzory a ideály	5		2
Profesia a jej pracovný život			
Slovensko	3		
Krajina, ktorej jazyk sa učím	4		
<b>Spolu rozsah:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>





<b>Rozsah tematických celkov predmetu VÝTVARNÁ VÝCHOVA pre 5.-9.ročník</b>					
<b>Tematický okruh/ ročník</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Výtvarné vyjadrovacie prostriedky	2	3	3	3	3
Možnosti zobrazovania videného sveta	3	5	3	4	4
Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia	3	3	2	2	2
Podnety výtvarného umenia			1		
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	2	3	3	3	3
Škola v galérii	2	3	3	2	2
Podnety architektúry	2	1	3	1	1
Podnety fotografie	2	2	2	2	2
Podnety videa a filmu	3	2	1	2	3
Elektronické médiá	3	2	3	4	3
Podnety dizajnu	4	3	1	3	3
Tradície a podnety remesiel	2	3	1	2	2
Synestetické podnety	2	2	4	2	2
Podnety poznávania sveta	3	1	3	3	3
<b>Spolu rozsah</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



*Dodatok č.1 k Inovovanému Školskému vzdelávaciemu programu  
Základná škola, Šišov 74, 956 38 Šišov*