Cuda i dziwy-

Przybysze z kosmosu

**Cele główne**

• rozwijanie mowy,

• rozwijanie kompetencji w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,

• rozwijanie koordynacji ruchowo-wzrokowej,

• rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej

**Cele operacyjne**

Dziecko:

• wypowiada się zdaniami rozwiniętymi,

• koloruje pola na wskazane kolory,

• dokonuje analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej –

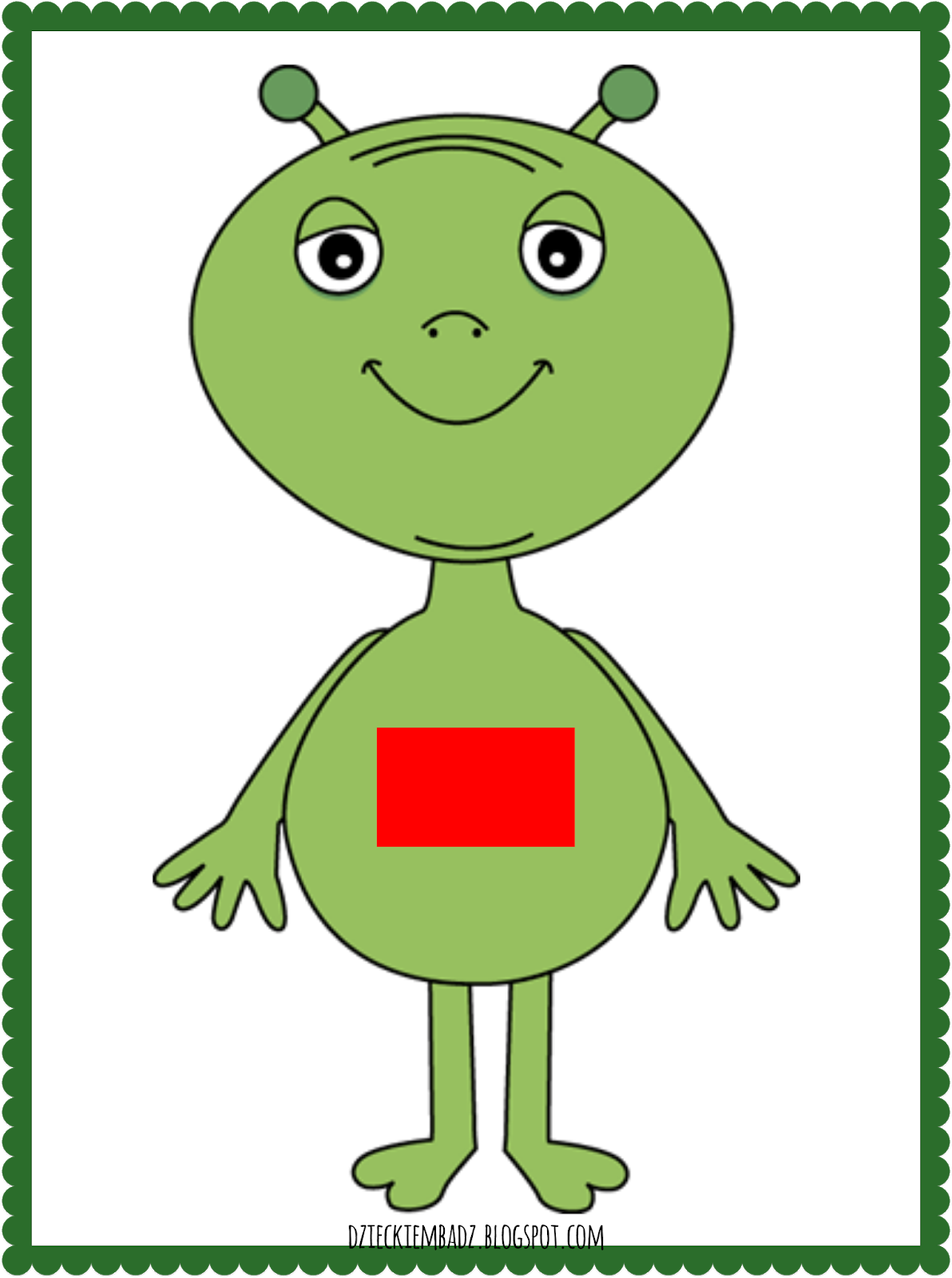
• aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych

**Przebieg dnia**

**Część I**  
1. Powitanie piosenką

<https://youtu.be/Jtm4_sbUaDI>

2. Spotkanie z ufoludkiem – słuchanie rymowanki ilustrowanej sylwetą ufoludka.



Jestem Ufuś piegowaty,  
mam ubranko w srebrne łaty,  
a na głowie czułki dwa,  
skaczę lekko: hopsa, są.  
Mieszkam sobie we wszechświecie,  
podróżuję w swej rakiecie.  
Przyjaciela zdobyć chciałem,  
więc na Ziemię przyleciałem.  
Zaprzyjaźnić chcę się z wami,  
choć jesteście jeszcze mali.  
Złego nic mi nie zrobicie?  
Czy bać muszę się o życie?  
Chętnie z wami porozmawiam.  
Przyjacielski ukłon składam.  
Ziemia piękną jest planetą,  
choć od mojej tak daleką.

Poznać wasze chcę zwyczaje  
i pozwiedzać różne kraje.

* Rozmowa z dziećmi na temat: Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?
* Wyjaśnienie pojęcia „ufoludek”.

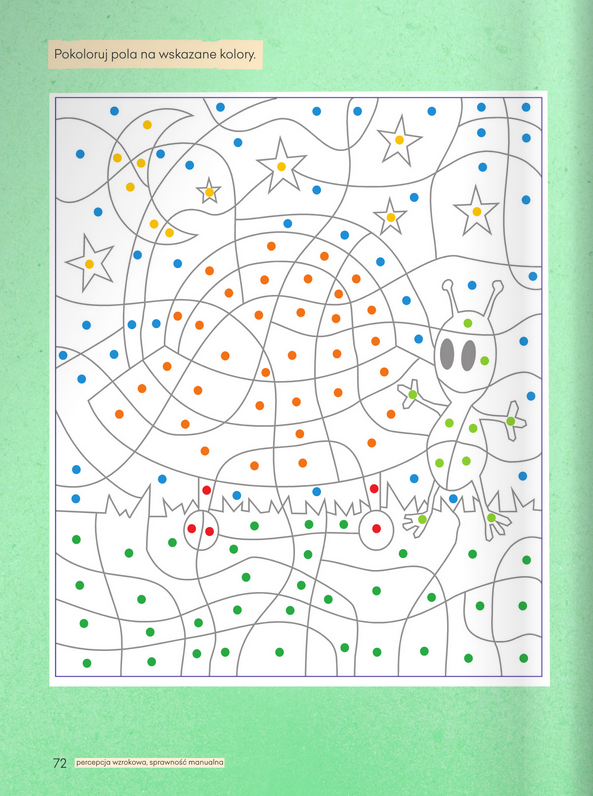
Ufoludek to istota pozaziemska, jedni wierzą, że mieszkają na innej planecie, inni z kolei myślą, że jest to postać wymyślona nie istniejąca.

* Zachęcanie do wypowiadania się na temat wyglądu przybyszów z innych planet, zwrócenie uwagi na budowanie pełnych zdań.

3. Ćwiczenia grafomotoryczne – kolorowanie obrazka wg kodu.

**Karta pracy, cz. 3, nr 72.**

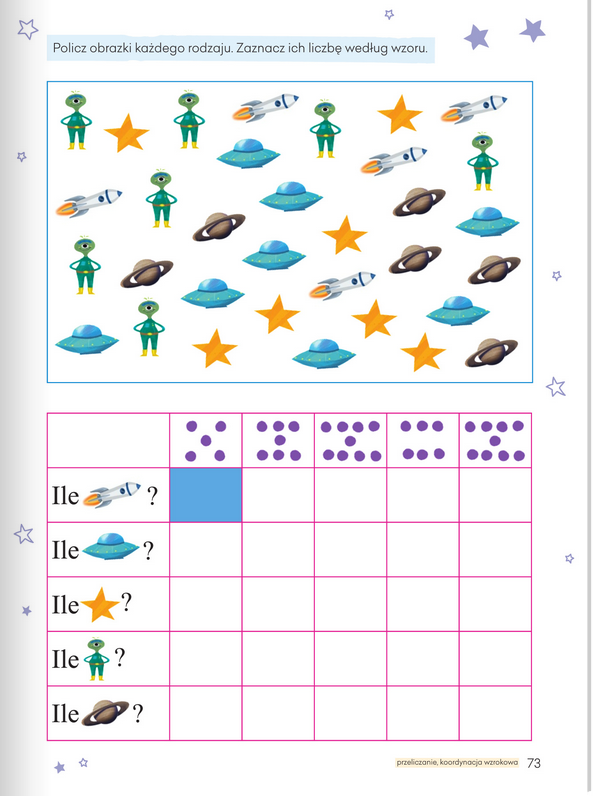
− Pokolorujcie pola na wskazane kolory.



**3.Karta pracy, cz. 3, nr 73.**

− Policzcie obrazki każdego rodzaju.

− Zaznaczcie ich liczbę według wzoru.



**Część II**

**Słuchanie i nauka piosenki**

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

I.

Nie warto mieszkać na Marsie,

nie warto mieszkać na Wenus.

Na Ziemi jest życie ciekawsze,

powtarzam to każdemu.

Ref.:

Bo Ziemia to wyspa,

to wyspa zielona

wśród innych dalekich planet.

To dom jest dla ludzi,

dla ludzi i zwierząt,

więc musi być bardzo zadbany.

II.

Chcę poznać życie delfinów

i wiedzieć, co piszczy w trawie.

Zachwycać się lotem motyla

i z kotem móc się pobawić.

Ref.: Bo Ziemia to wyspa, …

III.

Posadźmy kwiatów tysiące,

posadźmy krzewy i drzewa.

Niech z nieba uśmiecha się Słońce,

pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref.: Bo Ziemia to wyspa, …

Rozmowa na temat tekstu piosenki, wypowiedzi dzieci o tym, co można spotkać na Ziemi. Dlaczego powinniśmy o nią dbać i co można zrobić, aby była jeszcze piękniejsza?

**Dowolna zabawa ruchowa przy poznanej piosence.**

**Rakiety kosmiczne** – wykonywanie pracy przestrzennej z wykorzystaniem dostępnych materiałów w domu.

Zachęcam do inwencji twórczej dzieci. Rakietę możemy wykonać z różnego rodzaju pojemników, butelek czy rolek i dowolnie ją ozdobić. Zachęcam do podzielenia się zdjęciami wykonanych prac.

Przykładowa praca:

<https://www.youtube.com/watch?v=QNCxe1mknTo>

**Zabawy na świeżym powietrzu.**

Pokażmy jak mogą się witać ufoludki, a dzieci naśladują te propozycję.  
Np. łapią się za nosy, chwytają jedną ręką swój nos, a drugą – ucho witającego się z nim, ufoludka i kłaniają się razem. Dzieci pokazują potem swoje propozycje.

 Bo trzeba mi całego roku,  
żeby Słońce obiec wokół.

A teraz obejrzyjcie krótki muzyczny filmik o naszym układzie słonecznym:

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

**Poruszajmy się na słodkiej planecie !!**

<https://www.youtube.com/watch?v=48TKBy7Ydao>