Chciałbym być sportowcem –

Jak lubię czynnie odpoczywać

**Cele główne**

• rozwijanie mowy, pamięci słuchowej, spostrzegawczości,

• rozwijanie sprawności manualnej,

• rozwijanie sprawności fizycznej i zachęcanie do czynnego odpoczynku z rodzicami,

**Cele operacyjne**

Dziecko:

• uczestniczy we wspólnych zabawach ruchowych,

• wykonuje prace plastyczne,

• rysuje po śladach rysunków,

• rozpoznaje przedmioty za pomocą dotyku.

**Przebieg dnia**

Rozmowa na temat wspólnego odpoczynku rodziców i dzieci. Co robicie z rodzicami w wolne dni? Czy wybieracie się gdzieś? Czym się wtedy poruszacie? Jaki sposób odpoczynku podoba się wam najbardziej?

Ćwiczenia ruchowo- naśladowcze. „Jedziemy na rowerkach”.

Dziecko kładzie się na dywanie kręcąc nogami w powietrzu mówi:

„Na wycieczkę wyruszamy,

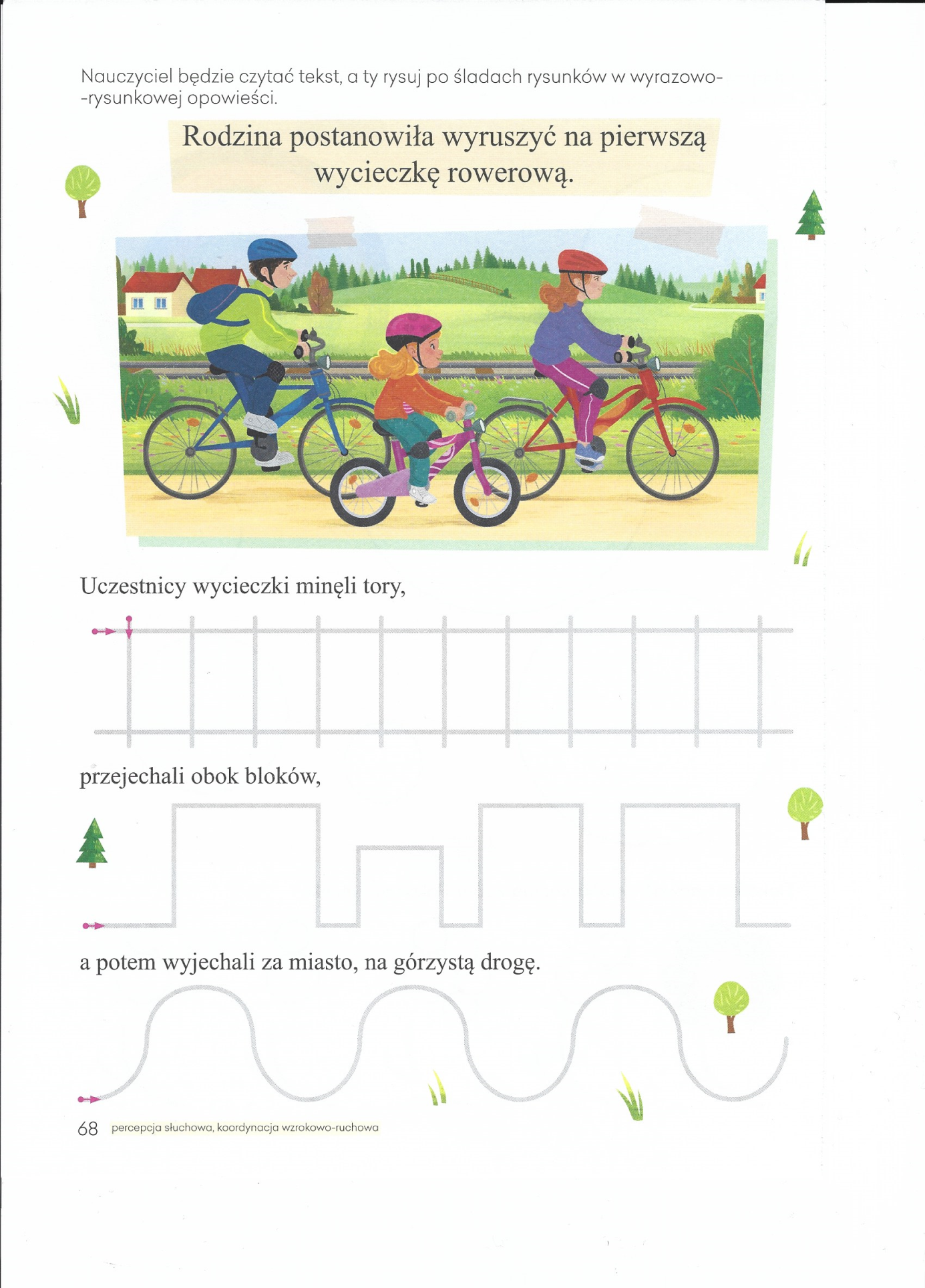
Raz dwa, raz, dwa.

Tata jedzie obok mamy,

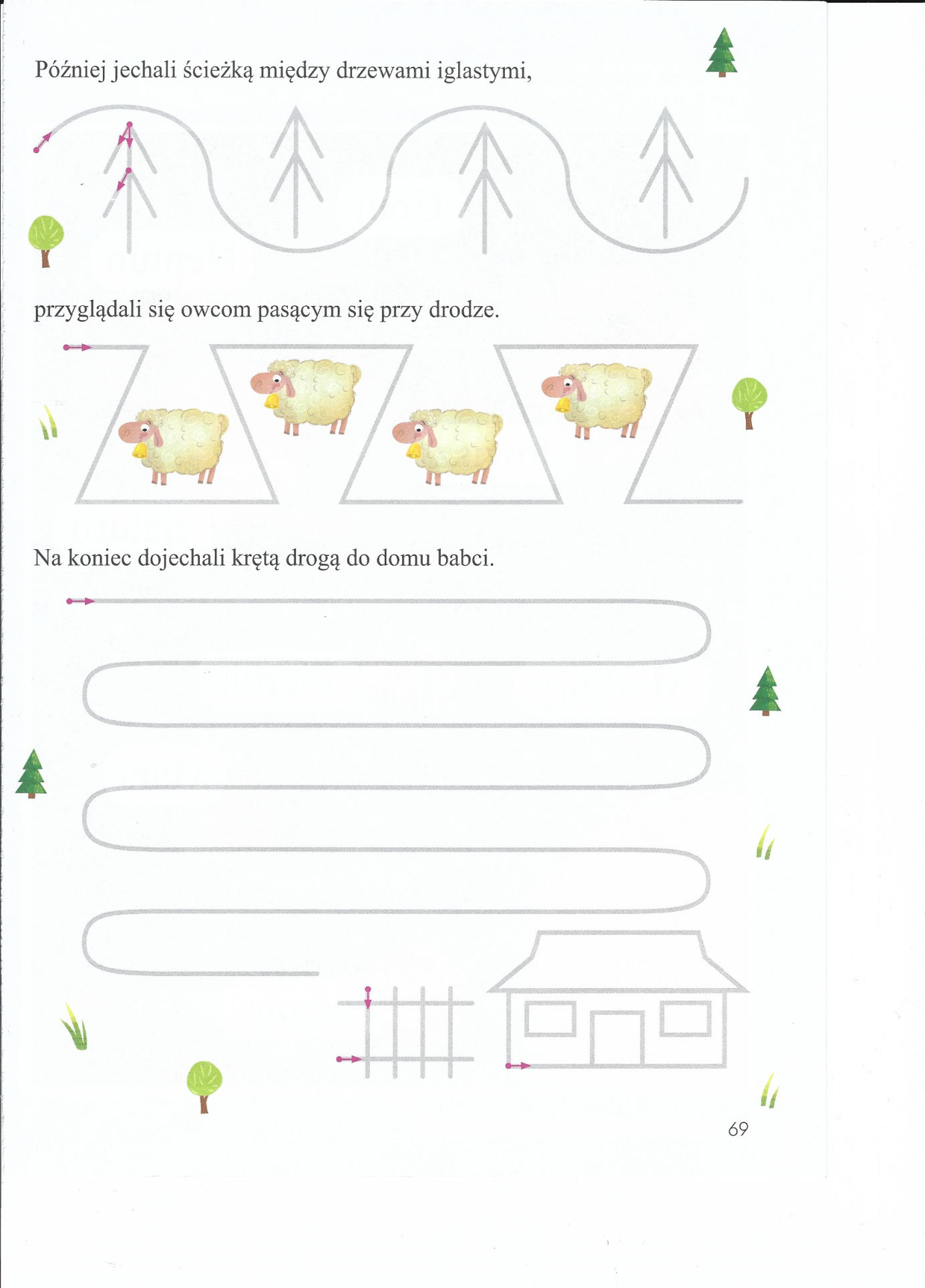
Z tyłu – nas ma.

Karta pracy cz3, nr 68

Słuchanie tekstu, rysowanie po śladach torów.



Karta pracy cz3, nr 69 – rysowanie po śladach



Zabawa bieżna. ”Kto pierwszy wróci na swoje miejsce.”

Praca plastyczna- „ Moja ulubiona forma czynnego wypoczynku” – rysunek uzupełniony wycinanką.

Np.:













Poznajemy za pomocą dotyku – zabawa rozwijająca zmysł dotyku. Mama podaje dziecku przedmioty ukryte w worku, lub pod ściereczką zadaniem dziecka jest odgadnięcie co to za przedmiot za pomocą dotyku.

Karta pracy cz3, nr 67 – kolorowanie kół i kwiatków. Dorysowywanie brakujących elementów.

