**Drodzy Siódmoklasiści, Czas na małe sprawdzenie Waszej wiedzy. Wykorzystajcie materiał z platformy e-podręczniki – Jak działają hormony - i odpowiedzcie w zeszycie (nie musicie pisać pytań) na pytania 1-5 i na poniższe pytania 1-4. Wykonajcie proszę zdjęcie odpowiedzi i wyślijcie e-mailem do 3 kwietnia 2020r. Prace nadesłane później będą oceniane od oceny dobrej.**

 2 i 3 kwietnia 2020 r.

Temat: Sprawdzamy wiedzę o hormonach.

1. Przyporządkuj wymienionym hormonom odpowiednie funkcje. (0–4 p.)
2. Tyroksyna.
3. Adrenalina.
4. Progesteron.
5. Glukagon.
6. Odpowiada za rozwój zarodka i płodu.
7. Podwyższa poziom glukozy we krwi.
8. Reguluje przemianę materii.
9. Przyspiesza pracę serca.
10. Reguluje poziom wapnia we krwi.

A.\_\_\_\_\_\_\_ B. \_\_\_\_\_\_\_ C. \_\_\_\_\_\_\_ D. \_\_\_\_\_\_\_

1. Podkreśl właściwe wyrazy tak, aby tekst dotyczący hormonu wzrostu był prawdziwy. (0–3 p.)

Hormon wzrostu jest wydzielany przez *szyszynkę / przysadkę* głównie w *dzień / nocy*. Intensywność wydzielania tego hormonu zmienia się wraz z wiekiem i jest największa u *osób dorosłych / noworodków*.

1. Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych. (0–1 p.)

Za rozwój cech płciowych męskich odpowiada

1. glukagon.
2. insulina.
3. kortyzol.
4. testosteron.
5. Na schemacie została przedstawiona jedna z funkcji trzustki w organizmie.

Podaj nazwę hormonu oznaczonego na schemacie literą A. (0–1 p.)

 A

**wzrost poziomu glukozy we krwi**

**spadek poziomu glukozy we krwi**

 B

A – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**To wszystko powinno znaleźć się w zeszycie. Na podstawie materiału z platformy – Radzimy sobie ze stresem – wykonaj poniższe zadania. Zrób zdjęcie i prześlij do 23 kwietnia 2020r. Po terminie prace nie będą oceniane.**

16 i 17 kwietnia 2020 r.

Temat: Higiena i choroby układu nerwowego.

1.Narysuj wykres stresu pozytywnego i negatywnego.

2. Co pomaga we właściwym funkcjonowaniu układu nerwowego? Czym jest faza SEM i REM?

3. Wykonaj polecenie 8.2

4.Czym jest depresja?

5.Czy obecna sytuacja (pandemia) jest dla ciebie stresogenna?

**Poniższy materiał wykonujecie na podstawie podręcznika. Zapis w zeszycie.**

23 i 24 kwietnia

Temat: Budowa i działanie narządu wzroku

1.Oko narządem wzroku

2.Elementy i rola aparatu ochronnego oka-wypisz

3.Budowa gałki ocznej – wypisz od zewnątrz do wnętrza

4.Powstawanie obrazu - siatkówka obu oczu ( obraz jest pomniejszony, odwrócony

 i 2D czyli płaski, nałożenie się obu obrazów i powstanie obrazu ( rzeczywistego, prostego

 czyli nieodwróconego i 3D czyli trójwymiarowego), przejście impulsu nerwem wzrokowym

 do części potylicznej mózgu ( ośrodek wzroku)

5.Wady wzroku – zez, krótkowzroczność, dalekowzroczność, daltonizm, astygmatyzm-wyjaśnij

 Drodzy uczniowie – to Wy pilnujecie terminów!