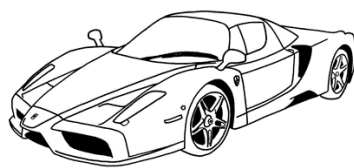
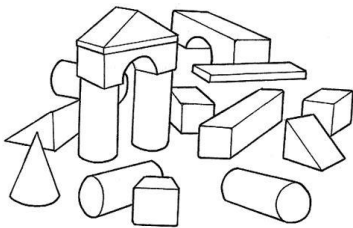
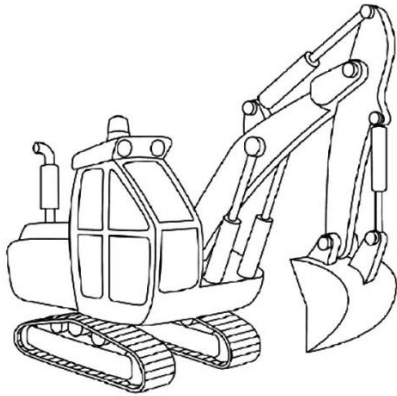


Olek miał 5 urodziny. Mama upiekła pyszny tort. Chłopiec zaprosił do domu dwóch kolegów i jedną koleżankę. Z wielką radością rozpakował prezenty. Od rodziców dostał hulajnogę, od koleżanki puzzle a koledzy przynieśli mu dużą czerwoną koparkę i mały samochód wyścigowy. Urodziny chłopca były bardzo udane, bo dzieci zgodnie się bawiły.



Propozycje zadań i pytań:

- opowiedz
- Pokoloruj elementy słyszane w opowiadaniu lub skojarzone z nim, a te, których nie było skreśl.
- Na jaki kolor pokolorujesz koparkę?
- Dlaczego pokolorowałaś tort z pięcioma świeczkami?
- Jakiego prezentu brakuje i od kogo?
- Jak miał na imię jubilat?
- Jakie święto obchodził?
- Które to były urodziny?
- Co Olek dostał od rodziców?
- Ile dzieci zaprosił chłopiec na swoje urodziny?
- Jak mogą mieć na imię dzieci? Co proponujesz?
- Kiedy są twoje urodziny?

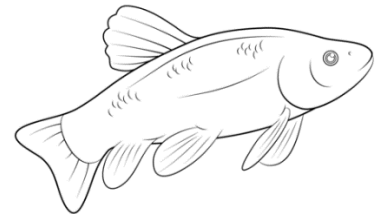
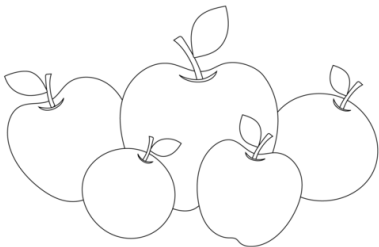
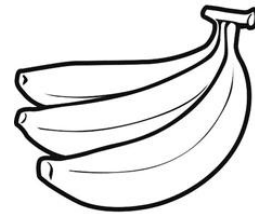
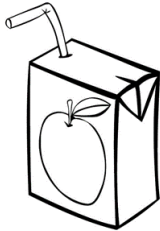
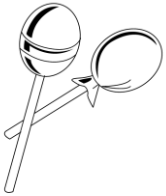
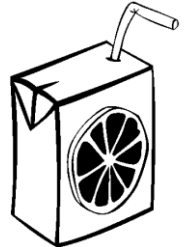
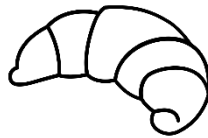
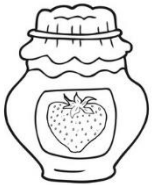
Prawda czy fałsz? Tak czy nie? (dziecko nie widzi ilustracji)

- Chłopiec obchodził imieniny.
- Chłopiec miał piąte urodziny.
- Mama upiekła pyszne babeczki.
- Chłopiec obchodzący urodziny miał na imię Adam.
- Na urodziny przyszło troje dzieci.
- Do chłopca przyszły dwie dziewczynki i chłopiec.
- Rodzice podarowali chłopcu hulajnogę.
- Koleżanka przyniosła mu puzzle.
- Od kolegów Olek dostał klocki i plecak.
- Na torcie były cztery świeczki.
- Dzieci zgodnie się bawiły.
- Koparka była koloru niebieskiego

ZAKUPY

(dziecko słucha, nie widzi ilustracji)

Mama z Kasią wybrały się do marketu-„Biedronka” na zakupy.Przed wejściem do sklepu dziewczynka wypła sok jabłkowy z kartonika,który mama wzięła z domu, bo było gorąco. Potem weszły do sklepu. Mama włożyła do koszyka chleb, pięć bułek, dżem truskawkowy oraz banany, ulubione owoce Kasi.Przy stoisku ze słodyczami dziewczynka poprosiła mamę o lizaka z czerwonym sercem. Przed wyjściem ze sklepu mama wybrała jeszcze duży kwiat w doniczce dla babci oraz rybę na obiad.



Propozycje zadań i pytań:

- Opowiedz
- Pokoloruj elementy z opowiadania a te,które nie występowały skreśl.
- Gdzie wybrały się matka z córką?
- Czy kupiły sok w kartoniku w sklepie?
- O jakim smaku był sok?
- Dla kogo wybrały kwiatw doniczce?
- Jakie są ulubione owoce Kasi?
- Czego brakuje na ilustracji?
- Ile bułek kupiła mama?
- Jaka pogoda była na dworze?
- Co kupiły na obiad?

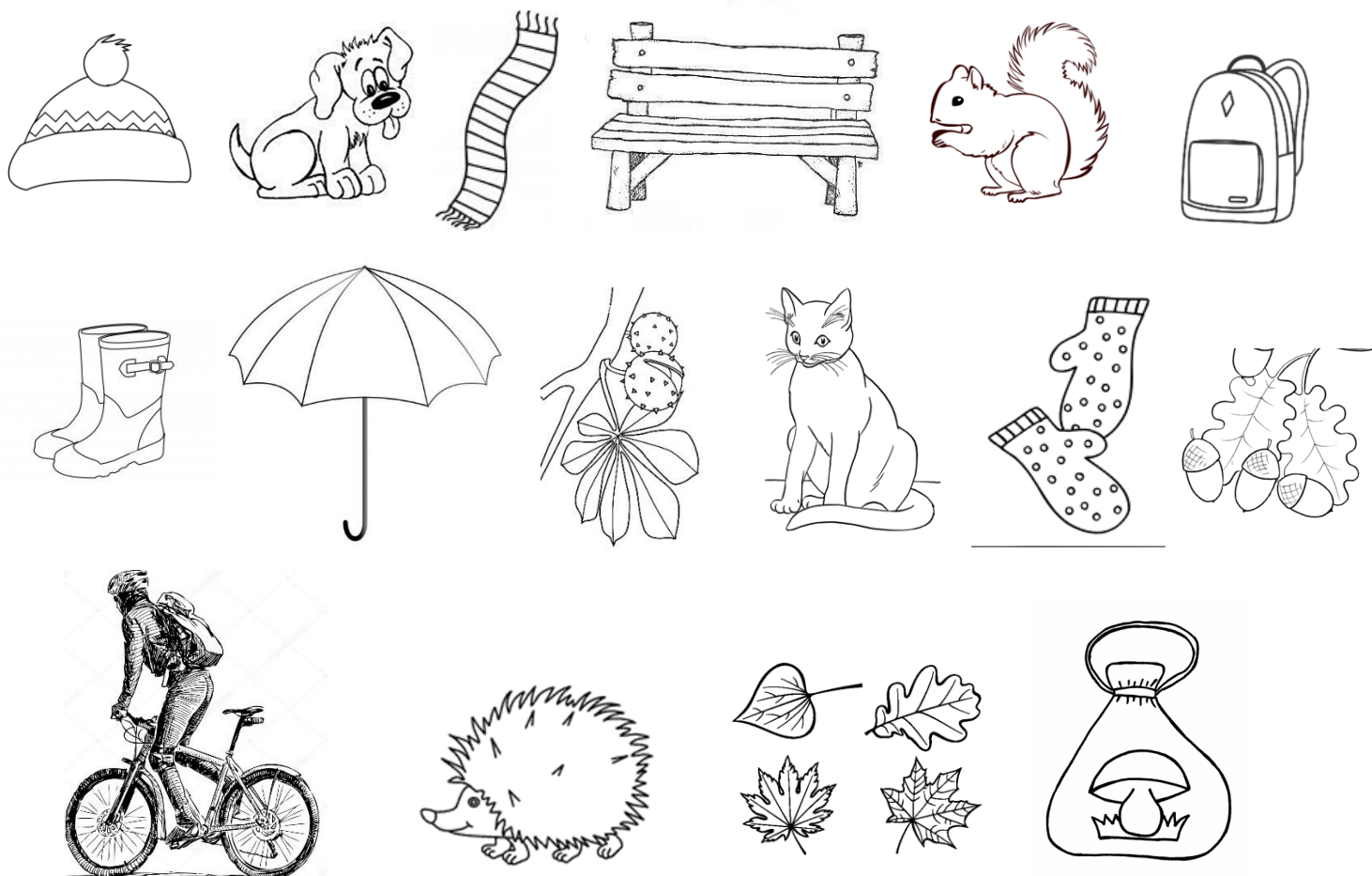
Prawda czy fałsz? Tak czy nie? (dziecko nie widzi ilustracji)

- Mama z córką wybrały się na spacer.
- Na dworze było gorąco.
- Córka miała na imię Kasia.
- Mama na obiad kupiła pierogi.
- Ulubione owoce Kasi to jabłka.
- Mama włożyła do koszyka dżem truskawkowy
- Wybrały jeszcze kwiat dla cioci
- Dziewczynka wybrała sobie lizaka z czerwonym sercem
- W sklepie kupiły sok jabłkowy w kartoniku
- Kupiły chleb i pięć rogali
- Dziewczynka po wyjściu ze sklepu zjadła banana
- Na deser kupiły babeczki z kremem budyniowym

W PARKU

(dziecko słucha, nie widzi ilustracji)

Grupa sześciolatek z przedszkola, z panią Basią wybrali się na wycieczkę do parku. Na dworze było chłodno, więc pani pilnowała, aby każde dziecko ubrało czapkę na głowę. Wszyscy szli parami, oczywiście dziewczynki z przodu a chłopcy za nimi. Po wyjściu z przedszkola minęli kino i aptekę. Wojtek spotkał swojego starszego brata jadącego na rowerze. W parku dzieci widziały jak wiewiórka skakała z drzewa na drzewo a czarny pies gonił kota między ławkami. Zbierali kasztany i kolorowe liście. Liście wkładali do worka a kasztany do plecaka.



Propozycje zadań i pytań:

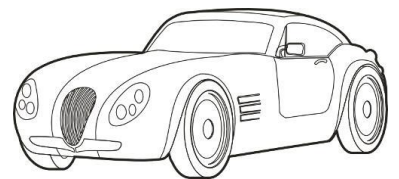
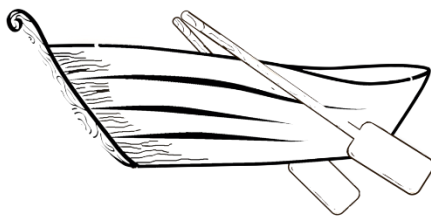
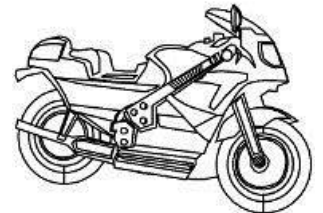
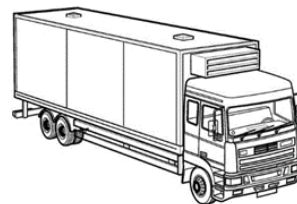
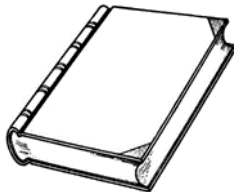
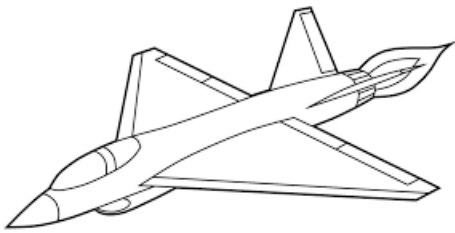
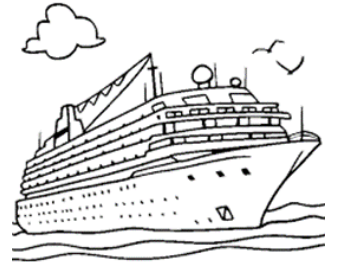
- Opowiedz
- Pokoloruj elementy z opowiadania a te, które nie występowały skreśl.
- Gdzie wybrali się dzieci?
- Z kim poszły dzieci do parku?
- Kogo spotkał Wojtek po drodze?
- Jakie zwierzęta spotkały w parku?
- Co robił kot?
- Co dzieci robiły w parku?
- Dlaczego pani Basia pilnowała, aby każde dziecko miało ubraną czapkę?
- Co robił brat Wojtka?
- Co robiła wiewiórka?

Prawda czy fałsz? Tak czy nie? (dziecko nie widzi ilustracji)

- Dzieci z klasy pierwszej poszły do parku.
- Wojtek po drodze spotkał siostrę.
- Dzieci w parku zbierały żołądźcie.
- Pies gonił kota.
- Na dworze było chłodno.
- Po drodze mijali teatr i szpital.
- Wojtek spotkał młodszego brata jadącego rowerem.
- Pies był koloru szarego.
- W liściach siedział mały jeż.
- W czasie powrotu do przedszkola zaczął padać deszcz.
- Kasztany zbierali do worka.
- Każde dziecko miało ubrane czapkę, szalik i rękawiczki

SAMOLOT (dziecko słucha, nie widzi ilustracji)

Bartek ma siedem lat. Bardzo lubi sklejać modele różnych pojazdów mechanicznych. Tata Bartka często wyjeżdża do pracy, do Niemiec i stamtąd przywozi mu statki, motory, samochody i ciężarówki, w częściach do posklejania. Chłopiec ma już dużą kolekcję pojazdów. Wszystkie poukładane są na parapecie okna. Ostatnio tata przywiózł mu duży, srebrno-niebieski samolot odrzutowy. Bartek był zachwycony. Zaraz w sobotę, po śniadaniu zabrali się pracy. Zajęło im to 2 godziny, ale efekt był zaskakujący.



Propozycje zadań i pytań:

- Opowiedz
- Pokoloruj elementy z opowiadania a te, których nie było skreśl.
- Jak miał na imię bohater opowiadania?
- Ile miał lat?
- Co lubił robić chłopiec?
- Skąd miał te modele?
- Co ostatnio przywiózł mu tata?
- Jakiego koloru był samolot?
- Kiedy sklejali samolot?
- Ile czasu im to zajęło?
- Gdzie chłopiec przechowywał całą kolekcję?

Prawda czy fałsz? Tak czy nie? (dziecko nie widzi ilustracji)

- Chłopiec miał na imię Bartek.
- Miał sześć lat.
- Bartek lubił malować.
- Chłopiec lubił sklejać modele pojazdów.
- Tata chłopca pracował w Niemczech.
- Ostatnio tata przywiózł synowi model samolotu pasażerskiego.
- Modele przechowywał na szafie.
- Sklejał wyłącznie motory.
- Sklejenie samolotu odrzutowego zajęło im cały dzień.
- Samolot sklejali w sobotę rano.
- Samolot był koloru białego.

Adam i Kasia to rodzeństwo. Adam jest starszy od Kasi o dwa lata. Mają czarnego psa Atosa. Chłopiec rano wychodzi z psem na spacer a wieczorem rodzeństwo idzie razem. Dzieci pomagają rodzicom w pracach na działce. Tata przekopuje ziemię łopatą, mama grabi grabiami i sieje warzywa a Adam podlewa węzem ogrodowym. Kasia zazwyczaj pilnuje psa, aby nie deptał grządek i podlewa konewką kwiaty przy ogrodzeniu. Latem cała rodzina często wieczorami siedzi przy grillu. Pieką kiełbaski i chleb.



Propozycje zadań i pytań:

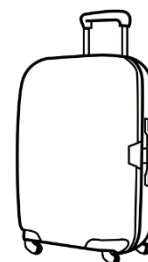
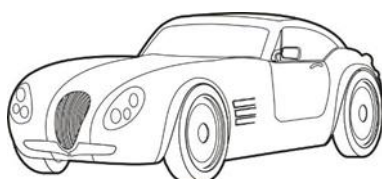
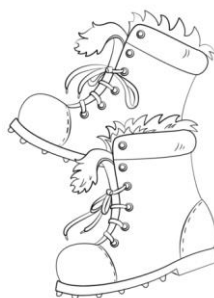
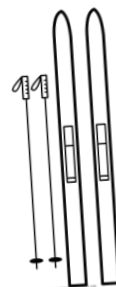
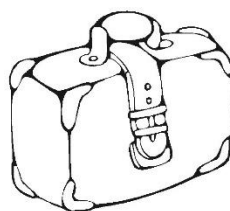
- Opowiedz
- Pokoloruj elementy z opowiadania a te, których nie było skreśl.
- Jak mają na imię dzieci?
- Kto z rodzeństwa jest młodszy?
- Jak zwie się pupil dzieciaków?
- Co tata robi na działce?
- Czym Kasia podlewa kwiaty?
- Co mama robi na działce?
- Kto podlewa węzem warzywa?
- Co latem rodzina robi na działce?
- Co lubią piec na grillu?
- Kto opiekuje się Atosem na działce?

Prawda czy fałsz? Tak czy nie? (dziecko nie widzi ilustracji)

- Chłopak ma na imię Adam a dziewczynka Kasia.
- Kasia jest starsza od Adama.
- Adam jest starszy os Kasi o 3 lata.
- Dzieci mają psa Teodora.
- Atos ma czarną sierść.
- Adam przekopuje łopatą ziemię.
- Pies lubi się bawić z kotem.
- Kasia podlewa kwiaty konewką.
- Dzieciaki chodzą codziennie wieczorem z psem na spacer.
- Mama sieje warzywa.
- Rodzina składa się z 4 osób.
- Adam i Kasia to rodzeństwo.

GÓRY (dziecko słucha, nie widzi ilustracji)

Każdego roku rodzina Kowalskich wyjeżdżała na dwa tygodnie w polskie góry. Przed każdym wyjazdem Tomek i rodzice starannie przygotowywali się do wyjazdu. Mama pakowała torby i walizki. Zawsze zabierali ze sobą po trzy pary butów i po dwie ciepłe kurtki. Zadaniem chłopca było dokładne wypastowanie każdej pary butów specjalnym preparatem. Tata natomiast spędzał dużo czasu w garażu, aby porządnie nasmarować narty i przygotować je do zimowego sezonu. Przed każdym wyjazdem obowiązkowo również, oddawał samochód do mechanika, aby sprawdzić czy wszystko jest sprawne i bezpieczne. Dzień przed wyjazdem montował stojak na trzy pary nart.



Propozycje zadań i pytań:

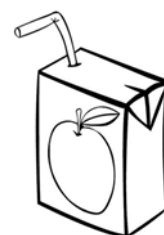
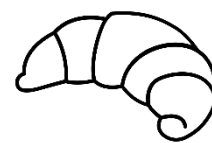
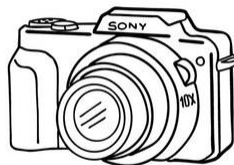
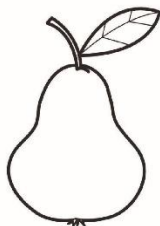
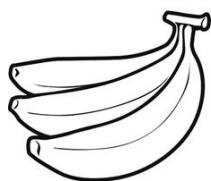
- Opowiedz
- Pokoloruj elementy słyszane w opowiadaniu lub skojarzone z nim, a te, których nie było skreśl.
- Kto wyjeżdżał w góry?
- Po co wyjeżdżali w góry?
- Z ilu osób składała się rodzina?
- Co było zadaniem chłopca?
- Jak nazywał się chłopiec?
- Po ile par butów mama pakowała dla każdego?
- Czym jechali w góry?
- Gdzie tata sprawdzał samochód przed podróżą?
- Kto pakował walizki?
- Kto jest najmłodszy z rodziny Kowalskich?

Prawda czy fałsz? Tak czy nie? (dziecko nie widzi ilustracji)

- Rodzina latem wyjeżdżała w góry.
- Rodzina nazywała się Nowak
- Rodzina składała się z trzech osób.
- Chłopiec zjeżdżał ze stoku na sankach.
- Tata montował stojak na trzy pary nart.
- Zawsze wyjeżdżali na jeden tydzień.
- Wyjeżdżali w polskie góry.
- Zabierali po dwie pary butów dla każdego.
- Tomek pakował walizki i torby.
- Tata już miesiąc wcześniej montował stojak na narty.
- W góry lecieli samolotem.
- Zawsze zabierali ze sobą sanki.

BAL (dziecko słucha, nie widzi ilustracji)

Najstarsza grupa w przedszkolu, w lutym zorganizowała bal przebierańców. Jedna z mam namalowała plakat z ogłoszeniem o balu. Pani wychowawczyni Lucynka –powiesiła plakat, żeby rodzice przygotowali stroje. Dwie mamy przygotowały poczęstunek. Jedna upiekła babeczki z kremem truskawkowym a druga kupiła banany i lizaki. Pani Lucynka kupiła dla każdego dziecka po dwa soczki jabłkowe w kartoniku. Dzieci były poprzebierane w różne stroje. Najwięcej było wróżek, motylków, kowbojów i policjantów. Była też jedna dziewczynka przebrana za wiosnę i jeden chłopiec przebrany za bałwanka. Tata Kuby robił pamiątkowe zdjęcia profesjonalnym aparatem bo jest fotografem.



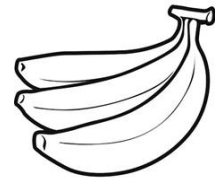
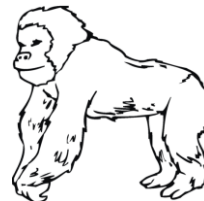
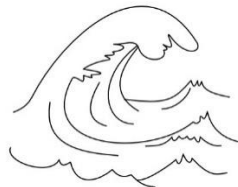
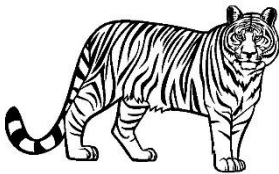
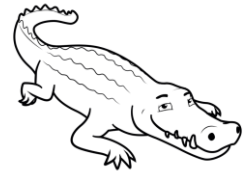
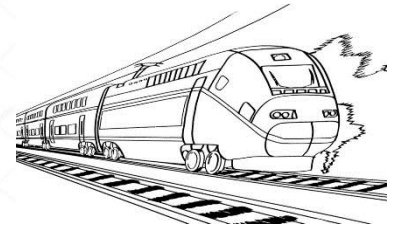
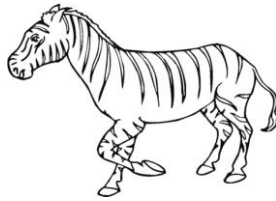
Propozycje zadań i pytań:

- Opowiedz
- Pokoloruj elementy słyszane w opowiadaniu lub skojarzone z nim, a te, których nie było skreśl.
- Kto zorganizował bal przebierańców?
- Jak na imię ma wychowawczyni grupy?
- Za co najczęściej przebierali się chłopcy?
- Czy jakaś dziewczynka przebrała się za wiosnę?
- Kim z zawodu jest tata Kuby?
- Co upiekła jedna z mam?
- Co kupiła pani Lucynka?
- Kto przebrał się za bałwanka?
- Co przyniosła druga mama?
- Kto robił zdjęcia?
- Kto namalował plakat?

Prawda czy fałsz? Tak czy nie? (dziecko nie widzi ilustracji)

- Najstarsza grupa przedszkolna zorganizowała bal przebierańców
- Tata jednego chłopca z grupy jest fotografem
- Pani Lucynka upiekła babeczki z kremem truskawkowym.
- Jedna mama przyniosła banany i lizaki.
- Tata Asi robił zdjęcia.
- Jedno dziecko było przebrane za bałwanka.
- Dwie dziewczynki były wiosnami
- Chłopcy przebrali się za policjantów.
- Tata Kuby namalował plakat
- Bal odbył się w lutym.
- Dzieci latem bawili się na balu.

Do Ani przyjechali pociągiem, na pięć dni dziadkowie. Mieszkają oni bardzo daleko od swojej jedynej wnuczki. Ania mieszka w górach a dziadkowie nad morzem. Babcia dziewczynki jeszcze pracuje w szpitalu, jest pielęgniarką a dziadek już nie pracuje, jest na emeryturze. Dziadek był marynarzem i pływał po morzach i oceanach. Teraz musi dużo odpoczywać, bo ma chore serce. Jechali pociągiem całą noc. U Ani byli z samego rana, w sobotę. Zjedli śniadanie, wypili kawę i cała rodzina wybrała się do zoo. Ania była zachwycona wycieczką, zobaczyła żyrafy, słonie, zebry, tygrysy, Niestety krokodyla nie widziała, bo nie chciał wyjść ze swojej kryjówki.



Propozycje zadań i pytań:

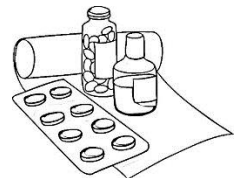
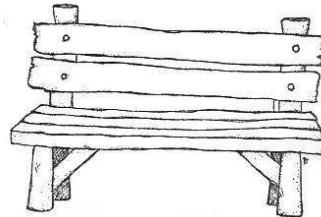
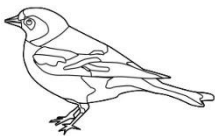
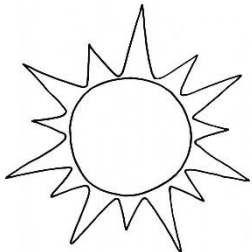
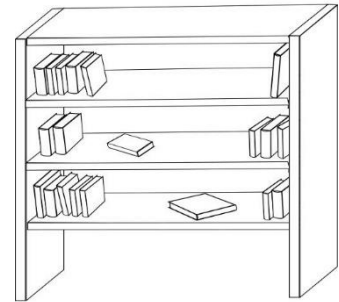
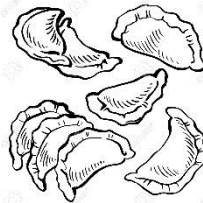
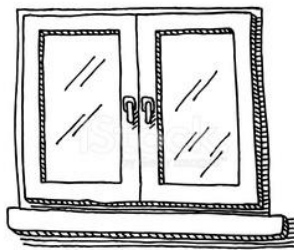
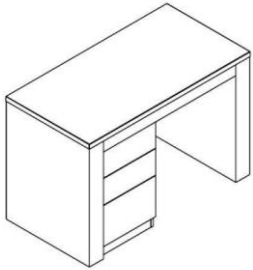
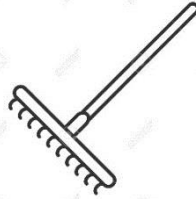
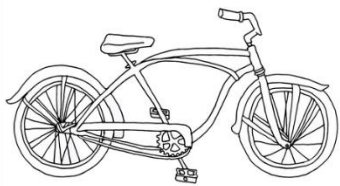
- Opowiedz
- Pokoloruj elementy słyszane w opowiadaniu lub skojarzone z nim, a te, których nie było skreśl.
- Kto przejechał w odwiedzinę?
- Skąd przyjechali dziadkowie?
- Do kogo przyjechali?
- Czym przejechali i jak długo jechali?
- Gdzie pracuje dziadek?
- Gdzie poszli po przyjeździe?
- Jakie zwierzęta widziała dziewczynka w zoo?
- Jakie zwierze nie wyszło z kryjówki?
- W jaki dzień tygodnia przyjechali goście do Ani?
- Na jak długo przyjechali dziadkowie w odwiedzinę?

Prawda czy fałsz? Tak czy nie? (dziecko nie widzi ilustracji)

- Do Ani przyjechała ciocia z wujkiem
- Dziadek był kapitanem statku
- Babcia jest lekarzem
- Dziadkowie przyjechali autobusem
- Jechali całą noc.
- Przyjechali w sobotę rano.
- Po śniadaniu poszli do zoo.
- Wieczorem całą rodziną poszli do kina.
- Dziadek już nie pracuje.
- Babcia pracuje w szpitalu.
- Dziadkowie przyjechali na cały tydzień.
- Ania w zoo widziała hipopotama
- Do zoo poszli całą rodziną.

PORZĄDKI (dziecko słucha, nie widzi ilustracji)

Nadeszła długo wyczekiwana wiosna. Na dworze świeciło słońce, było ciepło, śpiewały ptaki. W wolną sobotę rodzice ogłosili dzień porządkowy. Tata zabrał się za porządki w piwnicy, powyrzucał niepotrzebne rzeczy: zepsuty rower, słoiki, butelki i połamane plastikowe skrzynki. Mama umyła okna w całym domu i ubrała czyste pościele. Wojtek posegregował zabawki, zrobił porządek w swoim biurku oraz opiekował się młodszym bratem. Kasia poszła do sklepu po pierogi na obiad, zaniósła chorej babci lekarstwa i pomalowała ławkę przed domem. Dla wszystkich był to pracowity dzień.



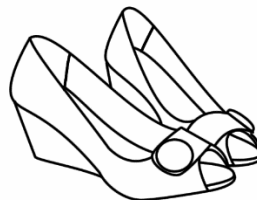
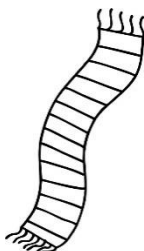
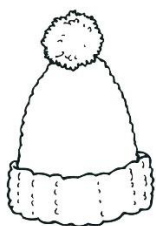
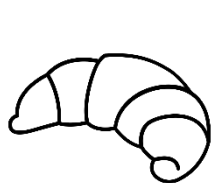
Propozycje zadań i pytań:

- Opowiedz
- Pokoloruj elementy słyszane w opowiadaniu lub skojarzone z nim, a te, których nie było skreśl.
- Jaka pora roku jest w opowiadaniu?
- Kto opiekował się malutkim dzieckiem?
- Co robiła Kasia?
- Kto umyła okna?
- Dlaczego tata wyrzucił rower?
- Jaka była pogoda na dworze?
- Co rodzina jadła na obiad?
- Kto pomalował ławkę?
- W jaki dzień tygodnia rodzina robiła porządki?
-

Prawda czy fałsz? Tak czy nie? (dziecko nie widzi ilustracji)

- Na dworze śpiewały ptaki.
- Było zimno i padał deszcz.
- Wojtek opiekował się młodszym braciszkiem.
- Tata pomalował ławkę, która stała przed domem.
- Mama na obiad ugotowała zupę.
- Kasia zaniósła chorej babci lekarstwa.
- Wojtek zrobił porządek w biurku
- Mama powyrzucała słoiki i butelki.
- Tata pograbił podworko.
- Malutki braciszek ciągle płakał
- Mama umyła dwa okna.
- Wojtek jeździł na rowerze

Szymon ma 8 lat, chodzi drugiej klasy. Rodzice chłopca wcześniej wychodzą do pracy, gdy on jeszcze śpi. Szymon jest bardzo samodzielny. Jest piątek, zadzwonił nastawiony budzik i chłopiec wstał o 7. Potem umył się. Zjadł na śniadanie rogalika z dżemem truskawkowym, jogurt i wypił kubek herbaty. Do szkoły zabrał banana. Ubrał się, wziął plecak, zamknął drzwi na klucz i wyszedł do szkoły. Zawsze przy sobie nosi telefon, aby mieć kontakt z rodzicami. Tego dnia niestety zapomniał ubrać czapkę a na dworze było chłodno i zaczął kropić deszcz. Wieczorem okazało się, że ma gorączkę i mama pojechała z nim do lekarza.



Propozycje zadań i pytań:

- Opowiedz
- Pokoloruj elementy słyszane w opowiadaniu lub skojarzone z nim, a te, których nie było skreśl.
- Ile lat miał Chłopiec?
- Jak miał na imię?
- Do której klasy chodzi?
- O której staje codziennie do szkoły?
- Kto go budzi?
- Czego zapomniał ubrać?
- Co robił po obudzeniu?
- Co jadł na śniadanie?
- Co zabrał do szkoły?

Prawda czy fałsz? Tak czy nie? (dziecko nie widzi ilustracji)

- Chłopiec miał 6 lat.
- Miał na imię Szymon.
- Rodzice chłopca nie pracowali.
- Chłopiec wstawał o 7.
- Po wyjściu z domu zamykał drzwi na klucz.
- Codziennie spóźniał się do szkoły.
- W piątek zapomniał ubrać czapkę
- Mama budziła syna do szkoły.
- W piątek na śniadanie zjadł chleb z szynką.
- Wypił kubek herbaty.
- Zapomniał do szkoły zabrać śniadania.
- Na dworze wiał wiatr i kropił deszcz.